

تدريبات عامة على الوحدات

تدريبات الوحدة الأولى

السؤال الأول : اكتب الأعداد بالأرقام

(١) خمسة وأربعون عشرة =

(٢) عشرة =

(٣) سبعون =

(٤) خمسة مائة وستون عشرة =

(٥) أربعة وستون عشرة =

(٦) خمسة عشر عشرة =

(٧) ثمانية وتسعون عشرة =

(٨) تسعة عشرات =

(٩) واحد وثلاثون عشرة =

(١٠) عشرين =

(١١) ثلاث مائة عشرة =

(١٢) ثلاث وعشرون مائة =

(١٣) مائتان =

(١٤) ٩ منات =

السؤال الثاني :

(١) إذا كان ثمن كيلو جرام من البرتقال ٣ جنيهاً . فما ثمن عشرة كيلو جرامات ؟

الحل : ثمن البرتقال = × = جنيهاً

(٢) تأخذ كارول من والدها مبلغ ٥ جنيهاً في اليوم . إحسب ما تأخذه كارول في الأسبوع ؟

الحل : ما تأخذه كارول في الأسبوع = × = جنيهاً

(٣) يوجد بمنزل علي حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٢٥٠ جنيهاً . ما ثمن الحوضين ؟

الحل : ثمن الحوضين = × = جنيهاً

(٤) اشترى أسامة ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهاً أحسب ما دفعه أسامة

الحل : ما دفعة أسامة = = جنيهاً

السؤال الثالث : يوجد في أحد محلات الأدوات الكهربائية. أجهزة كهربائية موضحة عليها سعرها أكمل ما يلي :

النوع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الكلي
ثلاجة	٢٠	٢٠٠٠
مروحة	٢٥	٢٠٠
مدفئة	٣٠	٣٠٠
سخان	١٥	٢٠٠
خلاط	١٠	١٠٠
الجملة		

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (1) 10×900 2×400 (=, >, <)
- (2) 10×15 $10 \times 4 \times 3$ (=, >, <)
- (3) 300 $2 \times 5 \times 30$ (=, >, <)
- (4) 6000 $20 \times 4 \times 25$ (=, >, <)
- (5) $5 \times 35 \times 2$ 700 (=, >, <)
- (6) 3900 تسعة وثلاثون عشرة (=, >, <)
- (7) 80 عشرتان + 5 عشرات (=, >, <)
- (8) 6000 $50 \times 20 \times 7$ (=, >, <)
- (9) $500 + 7500$ ثمانية آلاف (=, >, <)
- (10) 4000 $200 + 2000$ (=, >, <)
- (11) 4500 خمسة وأربعون عشرة (=, >, <)
- (12) $200 + 800$ ألفان (=, >, <)

السؤال الخامس : أكمل:

- (1) = $\times 12 = 100 \times$ $\times 4$
- (2) = $100 \times 3 \times 6$
- (3) = 5 عشرات + عشرة
- (4) $3000 = 1000 \times$ \times
- (5) = سبع عشرات
- (6) = $\times 28 = 28 \times 5 \times 2$
- (7) = 300×30
- (8) ألفا = 1000×66
- (9) = 1000×10 وتقرأ
- (10) $500 \times$ = 250×4
- (11) 5350 متر = كيلو متر + 350 متر

$$١٠ \times \dots = ١٠ \times ٦ \times ٤ \quad (١٢)$$

$$\text{سم} \dots = ٤ \text{ أمتار} \quad (١٣)$$

$$\dots = ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠ \quad (١٤)$$

$$٩٠٠ = \dots \times ٩ \quad (١٥)$$

$$\dots \times ٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ \quad (١٦)$$

$$\dots = ٥ \times ٣ \quad (١٧)$$

$$٢٠٠٠ \times \dots = ٢٠٠٠ \quad (١٨)$$

$$\dots = \text{ثلاثون عشرة} \quad (١٩)$$

$$٧٥٠ = \dots + ٦٥٠ \quad (٢٠)$$

$$\dots \times \dots \times ٧ = ٢٠٠ \times ٧ \quad (٢١)$$

$$\dots + ٥٠٠ = ٣٠٠٠ \quad (٢٢)$$

$$\dots = \text{أربعة وعشرون مائة} \quad (٢٣)$$

السؤال السادس : أكمل من الأعداد الآتية :

١٢٢١ ، ٥٧٧٠ ، ١٢٣ ، ٤٨٨٤ ، ٥٧٧٥

أ - الأعداد الفردية هي

ب - الأعداد الزوجية هي

السؤال السابع : اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة :

(٤ ، ٢٠١ ، ٢١)

(= ، > ، <)

(= ، > ، <)

(= ، > ، <)

(= ، > ، <)

(= ، > ، <)

$$\dots = ٤ \div ٨٠٤ \quad (١)$$

$$٤ \div ٣٦ \quad \square \quad ٦ \div ٣٦ \quad (٢)$$

$$٣ \times ١٠٠١ \quad \square \quad ٣٠٠٣ \quad (٣)$$

$$٢٥ \div ٢٥ \quad \square \quad ٥ \div ٢٥ \quad (٤)$$

$$٩١ \quad \square \quad ٩ \div ٨١٠٩ \quad (٥)$$

$$٧ \quad \square \quad ٢ \div ١٠٨ \quad (٦)$$

تدريبات عامة على الوحدات

- (=, >, <)
- (١٠١, ١١٠, ١٠١٠)
- (٤٠٦, ٤٦٠٠, ٤٦٠)
- (٣١٠, ٣١٠٠, ١٠٠)
- (١١, ١١١, ١٠١)
- (٧) $9 \times 2061 \square 9 \div 2061$
- (٨) $\square = 8 \div 8080$
- (٩) $\square = 10 \times 460$
- (١٠) $\square = 3 \div 9300$
- (١١) $\square = 7 \div 777$

السؤال الثامن

(أ) اشترى بكار ١٦٤ كراسة وقسمها على إخوته الأربعة بالتساوى . كم يأخذ كل أخ؟
ما يأخذه كل أخ = كراسة = كراسة

(ب) يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذاً بالصف الثالث الابتدائي تم توزيعهم على ثلاثة فصول بالتساوى . كم تلميذاً في كل فصل؟

الحل : عدد التلاميذ = ÷ = تلميذاً

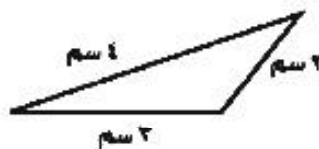
تدريبات الوحدة الثانية

أجب عن الأسئلة الآتية :

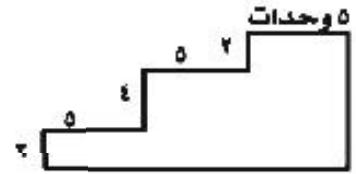
- (١) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣ سم
محيط المربع = × = سم
- (٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلعه ٥ سم ، ٧ سم ، ١٠ سم
محيط المثلث = + + = سم
- (٣) مثلث أطوال أضلعه متساوية في الطول . طول ضلعه ٧ سم أوجد محيط المثلث :
محيط المثلث = + + = سم
- (٤) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم احسب محيطه؟
المحيط = = سم
- (٥) أ ب ج د مثلث فيه أ ب = ٣ سم ، أ ج = ٥ سم ، ب ج = ٤ سم
احسب :
محيط المثلث أ ب ج د = = سم
- (٦) محيط أي ضلع =
محيط المربع = طول الضلع ×
محيط المستطيل = (الطول +) × (.....)
- (٧) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٠٠ م . إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين فيها ٧٠ م ، أوجد طول ضلعها الثالث ؟
طول الضلع الثالث = = مترا
- (٨) احسب المحيط لكل شكل من الأشكال الآتية وذلك بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على كل شكل ؟



المحيط = سم



المحيط = سم

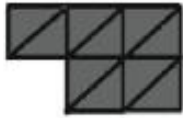


المحيط = وحدة

٩) قطعة أرض مثلثة الشكل مجموع طولى ضلعين فيها ٩٠ متر ، ومحيطها ١٢٠ م ، أوجد طول ضلعها الثالث ؟

طول ضلعها الثالث - = مترا

١٠) فى الشكل المقابل : أوجد :



١ - مساحة الشكل = وحدة مربعة

٢ - محيط الشكل = وحدة طول

١١) فى الشكل المقابل : أوجد :



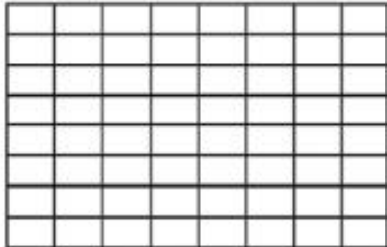
١ - محيط الشكل = وحدة طول

٢ - مساحة الشكل = وحدة مربعة

٣ - مساحة الشكل = وحدة مربعة

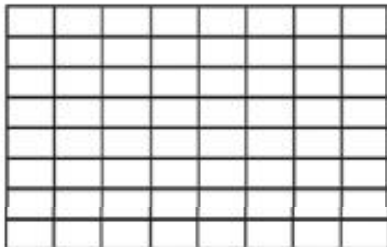
١٢) على الشبكة التربيعية

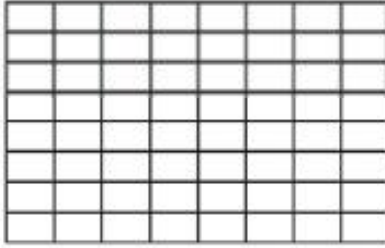
ارسم شكلاً مساحته ١٠ وحدات مربعة.



١٣) على الشبكة التربيعية

ارسم شكلاً محيطه ١٢ وحدة طول.

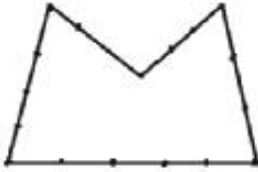




١٤ (على الشبكة التربيعية ارسم :

أ - شكلاً محيطه ٨ وحدة طول

ب - شكلاً مساحته وحدة مربعة

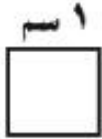


١٥ (في الشكل المقابل إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين

متتاليتين طولها سنتيمتر واحد. أوجد محيط الشكل ؟

محيط الشكل = = سم

١٦ (أكمل :



أ - محيط المربع الذي طول ضلعه ١ سم = سم

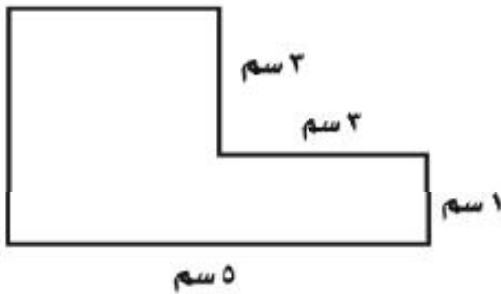
(١ ، ٤ ، $\frac{1}{4}$)

ب - محيط المستطيل الذي طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم = سم

(١٢ ، ١٤ ، ١٦)

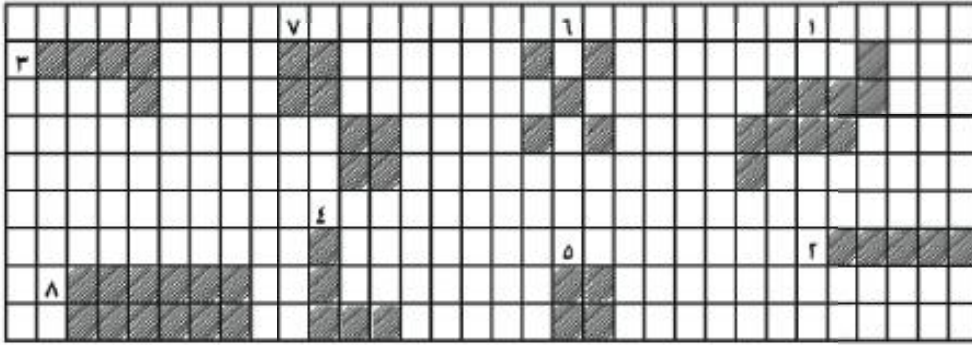
ج - محيط المثلث الذي أطوال أضلعه ٣ ، ٤ ، ٧ = سم

(١٠ ، ١٤ ، ١١)



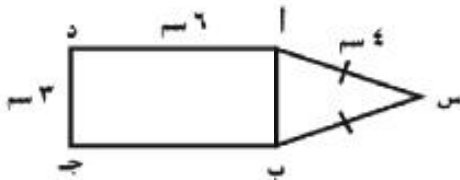
١٧ (احسب محيط الشكل المقابل

(١٨) في الشكل



احسب مساحة كل شكل من الأشكال المظللة. ثم اذكر المساحات المتساوية بالوحدات المربعة باعتبار \square كوحدة مساحة

(١٩) في الشكل المقابل أوجد :



١) محيط المستطيل أ ب ج د = سم

٢) محيط المثلث أ ب س = سم

٣) محيط الشكل أ ب ج د = +

..... =